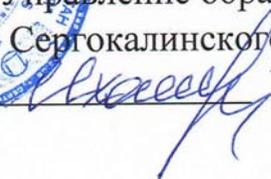


Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района:
 Х.Исаева



«05» мая 2025 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах работы
системы образования Сергокалинского района по
повышению качества образования
на май 2025 года

Изменения, которые происходят в системе образования Республики Дагестан, требуют, в первую очередь, от методистов Управления образования, от районных методических служб новых, современных, актуальных и востребованных педагогами республики подходов к организации работы, которые способствуют повышению качества образования.

Растет количество педагогов, которые применяют разные педагогические технологии, которые проводят большую инновационную и экспериментальную работу, разрабатывают и проводят апробации, направленные на модернизацию образования. В таких условиях требуется обновление управления педагогическими кадрами, которое должно иметь стимулирующий, развивающий характер. А это в свою очередь предполагает изменение управления методической работой в образовательных организациях.

Муниципальная методическая служба района выступает как средство управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной квалификации педагогов района и развития их творческой активности.

Важной составляющей управленческой деятельности муниципальной методической службы является методическая работа с руководителями образовательных организаций, с педагогическим коллективом района.

Методисты Управления образования, руководители районных методических объединений и ассоциаций, осуществляющие функции, связанные с методической работой, объединяются в муниципальную методическую службу.

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований, своевременное оказание им методической помощи.

Муниципальная методическая служба: цели, задачи.

Муниципальная методическая служба МКУ «Управление образования» Сергокалинского района работает над темой: «Эффективная муниципальная модель как фактор развития системы образования Сергокалинского района»

Цель: оказание реальной адресной помощи педагогам, руководителям общеобразовательных организаций Сергокалинского района в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, переход на новый уровень образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, повышение качества образования.

Задачи методической службы:

- установление потребности в освоении и внедрении инновационного опыта в образовательных организациях Сергокалинского района;
- обеспечение методической и тьюторской поддержки педагогов;
 - реализация ФГОС нового поколения;
- обобщение и распространение опыта организации методической работы в ОО, ориентированного на повышение качества образования, развитие образовательной организации и профессиональный рост педагогов.

Структура муниципальной методической службы

1. Заместитель начальника - 2

2. Методисты по предметам – 6

№	Ф.И.О.	Курируемое направление
1	Алиева Н.Ш.	Иностранный язык, внеклассная работа
2	Омарова З.М.	Русский язык и литература, ОБЖ, антитерроризм, история, обществознание, экстремизм, профилактика наркомании, летний отдых и оздоровление детей
3	Адзиева К.А.	Биология и химия, дополнительное образование, инклюзивное образование.
4	Баркаева С.О.	Родной язык и литература, музыка
5	Магомедова У.К.	Математика, информационно-коммуникационные технологии, физика, ИЗО, вопросы ЕГЭ, ВПР, ФИС ОКО, учебники
6	Магомедова Б.М.	Заместитель начальника, курсовая подготовка учителей, социально-психологическая служба, география, одаренные дети, РДШ.
7	Лукманова П.З.	Дошкольное образование
8	Исаева Х.А.	Заместитель начальника, общее руководство, планирование, технология, стат.отчеты

Планирование работы деятельности методической службы

Исходя из поставленных задач, **планирование работы** методической службы МКУ «Управление образования» Сергокалинского района состоит из следующих разделов:

1. посещение образовательной организации с целью выявления затруднений, пробелов в работе педагога, руководителя ОО с последующим анализом;
2. проведение диагностики запросов, потребностей педагогов в методической службе;
3. формирование заказа со стороны педагогов;
4. изучение индивидуальных планов, планов самообразования;
5. выделение основных направлений содержания деятельности методической службы, соответствующих поставленным целям;
6. создание рабочей группы; оказание непосредственной методической помощи, проведение консультаций, семинаров, подключение тьюторов для проведения мастер-классов;
7. работа с одаренными детьми, проведение творческих конкурсов.

Основные направления работы

Исходя из указанных целей и задач, содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает пять направлений деятельности:

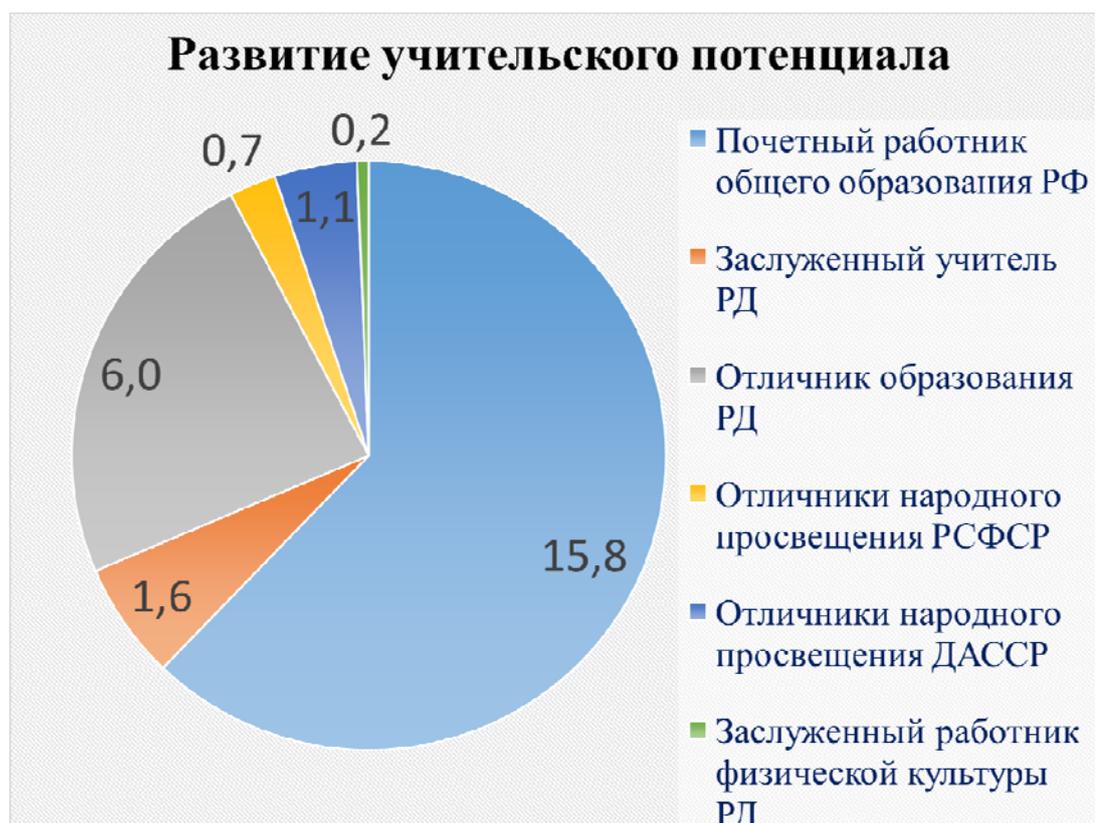
1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, всероссийских проверочных работ, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения);
3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов);
4. научно-практическое (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);
5. мотивационное обеспечение.

Самая важная задача методической службы — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Стремимся, чтобы во главе школы был такой лидер, который смог бы пробудить интерес окружающих к себе, своим идеям и проектам, владеющий искусством деловых контактов, мастерством получения и обработки информации, — это залог будущих успехов развития образования. Этому способствует сложившаяся система работы с руководителями ОО.

Развитие педагогического потенциала

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательной организацией, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работают 878 педагогических работников: педработников ОО – 613, ДОУ - 119, ДО – 54.



В школах района:

Педагогов – 613

имеют высшую категорию – 176 (205 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 170 (101 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 342 (252 в прошлом году).

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую категорию 17 педагогов школ района (41 педагог в 2022-2023гг), первую категорию – 1 педагог ОО района (16 педагогов в 2022-2023гг).

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ – 97
- Заслуженный учитель РД – 10
- Отличник образования РД – 37
- Отличники народного просвещения РСФСР – 4
- Отличники народного просвещения ДАССР - 7
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 17 педагогов школ района, на первую категорию – 1 педагог ОО района.

В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2023 - 24 году 297 педагогов школ прошли курсы повышения квалификации, педагогов ДОУ (133) прошли 57 педагогов. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году дополнительно еще 57 педагогов общеобразовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации.

На слайде вы видите в сравнительном анализе количество учителей, пошедших курсы повышения квалификации с 2013 года по 2024 год.



Организационно-методическая работа, которая проводилась в течение трех лет представлена традиционными мероприятиями. Проведены

конкурсы среди общеобразовательных организаций района, внедряющих инновационные и информационные образовательные программы:

Конкурс «Учитель года», «Лучший учитель родного языка», «Самый классный классный», «Интерактивные технологии в современном образовании», «Лидер в образовании Дагестана», «За нравственный подвиг учителя», «Шаг в будущее» и т.д.

За 2018-2019 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 11 (в 2017-2018 - 41) призовых мест, педагогами – 2 места (12 мест в 2017/2018г.), на всероссийском уровне – 23 призовых мест.

За 2019-2020 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 10 призовых мест, педагогами – 3 места.

За 2020-2021 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 17 призовых мест, педагогами – 7 мест.

За 2023-2024 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 18 призовых мест, педагогами – 7 мест.

При организации методической работы одним из эффективных направлений является **информационно-аналитическое направление**, которое включает анализ диагностических работ, всероссийских проверочных работ, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования выпускников образовательных организаций района и ходе подготовки к сдаче единого государственного экзамена 2024 года во всех школах проведены пробные и диагностические работы в рамках контроля знаний учащихся 11-х классов по всем предметам.

В 2023 - 2024 учебном году к ГИА из 142 выпускников были допущены 139 обучающихся 11 класса, один выпускник не явился, что составило 97 % от контингента одиннадцатиклассников на конец учебного года.

Не допущены – 3 (МКОУ «Кичигамринская СОШ»-1, МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»-2).

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 11 предметам русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика и ИКТ, обществознание, химия, английский язык, география, биология, физика, история, литература.

Из 138 учащихся справилось с основными предметами 126 учащихся. Успеваемость по району составляет 91,3%. По обоим основным предметам отметку «2» получили 12 учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что не справились со сдачей ЕГЭ по **русскому языку** 7 выпускников: по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", по 1 - МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Сергокалинская СОШ №2". ЕГЭ по

математике базового и профильного уровней - не справилось 8 (по 2 - МКОУ «Дегвинская СОШ», по одному – МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 4).

В целом по району за 2023-2024 учебный год из 138 выпускников района не справилось по русскому языку и математике 12 выпускников из шести школ района:

МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2

МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 1

МКОУ "Кичигамринская СОШ" – 1

МКОУ «Мюрегинская СОШ» - 1

МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 3

МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" – 4

Если средние баллы не преодолены были по одному только предмету «обществознание» в 2022 году, то в 2023 году минимальные проходные баллы не преодолены по физике, химии, истории, информатике, обществознании, литературе.

А в истекшем учебном году минимальные проходные баллы не преодолены только по информатике. По всем остальным предметам средние баллы преодолены. Снизился средний балл по английскому языку.

Успеваемость повысилась по русскому языку, математике, информатике, биологии, истории обществознании, литературе. Успеваемость снизилась по химии.

Если в прошлом году аттестат особого образца получили 4 выпускника, то в этом году их количество значительно увеличилось. Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" I степени получили 15 выпускников, аттестат с отличием и медаль "За особые успехи" II степени получили 11 выпускников.

Средние баллы ЕГЭ

Средние баллы ЕГЭ	Русский язык базовый	математика базовый	математика профильный	физика	химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Мин. прох баллы	24	3	27	36	36	40	36	32	32	22	42	32
2022	51,8	3,7	40	34,2	38,06	43,5	41,65	40		47,83	39,55	40,8
2023	47	3,5	37,3	23	30,3	34	38	30,5		56	37	22,5
2024	51	3,8	45,5	45,2	39,4	36,8	41	47	43,5	30	44	76

Полученные данные выявили следующую проблему: с одной стороны, недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников, с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Проведен анализ мониторинговых работ, составлены справки по каждой школе. Итоги мониторинговых работ по русскому языку и математике обсуждены на совещании руководителей ОО, на методсоветах школы.

Сделаны соответствующие выводы.

Для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя в образовательной организации необходимы условия. С этой целью методисты выезжали в образовательные организации, изучали документы, оказывали методическую помощь педагогам в планировании материала, разработке уроков, составлении технологических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучали учителя проведению диагностики, проводили мониторинги обученности учащихся по предметам и анализируя их результат. На методсоветах, совещаниях руководителей образовательных организаций, заседаниях методических объединений обобщали информацию. Руководители доводят информацию о мониторинге до учителей, учащихся и родителей.

При проведении мониторинга в 2023/2024 учебном году по математике и русскому языку в 5-х классах было выявлено, что в 7-ми школах результаты контрольных работ по математике значительно снизились, чем при выпуске из начальной школы (100%), успеваемость составила 85%, качество знаний – 65%. Был поставлен на контроль вопрос преемственности, вопрос преподавания русского языка и математики в этих школах.

Также практикуется проведение дополнительных диагностических работ по предмету «математика» и «русский язык» для выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»

Также изучению подвергается и методическая копилка учителя: рабочие программы, поурочные планы, планы самообразования, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся, наглядные пособия. По итогам проверки всей документации определяется качество работы учителя, его профессиональная компетентность.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность. В 2023-2024 учебном году Управление образования, образовательные

организации продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников. Следует отметить, что все педагоги нашего района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году 197 педагогов (145 педагогов в 2022-2023гг). 78 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проекту «Учитель будущего». 297 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Поэтому, реализовывая свой творческий потенциал, наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

В 2023-2024 учебном году проведены:

- семинар-практикум в МКОУ «Мюрегинская СОШ» по математической грамотности;
- семинар учителей математики в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»;
- мастер-класс учителем математики МКОУ «Аймаумахинская СОШ» Гамидовой Гулжанат Сулеймановной;
- открытый урок в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» учителем математики МКОУ «Бурдекинская СОШ» Нурмагомедовой Заремы Далгатовой;
- семинар учителей информатики в МКОУ «Дегвинская СОШ»;
- мастер-класс учителем информатики МКОУ «Кадиркентская СОШ» Магомедовой Умусалимат Курбановной и учителем информатики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Алиевым Загалав Магомедовичем;
- заседания учителей английского языка в МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ «Ванашимахинская СОШ»;
- семинар учителей родного языка в МКОУ "Миглакасимахинская СОШ";
- семинар учителей начальных классов;
- мастер-класс учителя начальных классов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Надежды Лаврентьевны в МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»;
- семинар для школьных координаторов по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов;
- семинары по работе на платформе РИС «Электронное образование Дагестана».

На основании плана работы методистами МКУ «Управление образования» Сергокалинского района были посещены уроки учителей математики, биологии и химии, родного языка МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», уроки учителей английского языка в МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Проведена проверка воспитательной работы МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ».

Во всех школах проводятся декады и месячники, в рамках которых проводятся открытые уроки, мастер-классы, где идет подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. При этом можно выявить имеющуюся проблему обучения и воспитания, как в теории, так и на практике.

В прошлые годы открытые уроки проводились с целью показать использование современных педагогических технологий в учебном процессе, как работать с интерактивной доской, с его функциями, а с 2017 года поставлена цель: добиться использования компьютерных технологий на уроках всеми учителями района. Использование современных образовательных инновационных технологий в районе одним из основных обязательных условий для обучения школьника.

С этой целью ежегодно проводился мониторинг владения учителями компьютерной технологии, учителя больше проводили уроки традиционным способом.

Три года тому назад только два – три учителя в школе использовали интерактивную доску. После ежемесячных посещений уроков учителей, проведения конкурсов профессионального мастерства, проведения мастер-классов тьюторами, творческой группой, проведения уроков самими же учителями, ежегодного проведения мониторинга ИКТ-использования на уроках учителями, с 2017 года по 2020 год на 80% увеличилось количество учителей, владеющих компьютерными технологиями. За последние два года возрос интерес учителей к электронно-образовательным ресурсам, что помогло им при дистанционном обучении учащихся. Учителя с удовольствием принимают участие в инновационных конкурсах с использованием интерактивной доски.

Для управления той или иной организацией, для оказания методической помощи, нужно его глубоко изучить, проанализировать, провести диагностику, мониторинг. Но у нас получилось так, что диагностику проводят методисты, заместители директоров, даже чаще учителя информатики, на которых возложена огромная работа и довольно часто техника подводит. Хотелось бы, чтобы государство подумало об этом, открыла штаты инженеров, операторов, диагностов-технологов.

Организация работы районных методических объединений.

Районные методические объединения, ассоциация учителей - предметников действуют в соответствии утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом. Координирует их работу Методический Центр МКУ «Управление образования». Руководят деятельностью РМО и ассоциаций опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары;
- семинары практикумы;
- проблемный семинар;
- профессиональные конкурсы;
- консультации;
- творческие отчеты;
- методические выставки;
- открытые уроки с последующим анализом;
- мастер – классы;
- круглые столы;
- обобщение опыта через презентации и публикации на сайте МКУ «Управление образования» Сергокалинского района.

Педагоги муниципалитета активно участвуют в работе РМО, их у нас 12 и ассоциаций 14, а также в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами, лучшие учителя района почти по всем предметам начали проводить для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы по актуальным вопросам развития образования.

На заседаниях РМО рассматривали вопросы, связанные:

- с изучением и применением новых технологий,
- подготовки учителя к инновационной деятельности по реализации ФГОС второго поколения,
- сохранения здоровья учащихся,
- изучали тексты и задания контрольных работ, учебно - методические материалы,
- проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений

Хорошую практическую помощь учителям –предметникам оказывают школьные методические объединения.

В районе создана определенная система методической работы. Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по

повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения.

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений.

В 22 школах района функционируют: 26 - м/о филологического цикла, 22 – м/о учителей начальных классов, 21- м/о классных руководителей, 21- м/о учителей естественно-математического цикла, 3 - м/о учителей эстетико-технологического цикла, 6 - м/о предметов естествознания, 4 - м/о учителей истории, обществознания, права.

В течение 2023-2024 учебного года по плану работы МКУ «Управления образования» были организованы выезды в школы:

- с целью проверки работы по созданию системы обеспечения законности, плановости качества учебно-воспитательного процесса, состояния контроля и руководства учебно-воспитательным процессом и оказания практической и методической помощи в МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» в декабре месяце, по проверке и оказанию методической помощи заместителей директора по учебно-воспитательной работе в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в апреле;

Проверки подверглись следующие вопросы:

1. Контроль и руководство со стороны директора школы;
2. Контроль и руководство со стороны зам.директора по УВР;
3. Контроль и руководство со стороны зам.директора по ВР;

- с целью изучения состояния методической работы в МКОУ «Аялизимахинская СОШ (имеется справка);

- с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, школьной документации и оказания методической помощи проведено инспектирование Кичигамринской СОШ, Ванашимахинской СОШ, Кадиркентской СОШ;

- апрель с целью изучения состояния преподавания в начальных классах и состояния преподавания математики в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

- май 2024г с целью изучения состояния преподавания музыки в МКОУ «Урахинская СОШ» (справка);

- изучался и распространялся опыт работы учителя родного языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Идрисовой Р.М. Имеется

материал опыта и на почты школ для распространения опыта работы отправлена разработка открытого мероприятия. Посещались открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-обновлён и систематизирован банк данных педагогов района. В ДИРО и МО представлена база учителей по всем предметам;

- с целью проведения мониторинга состояния преподавания предметов национально-регионального компонента Управление образования представило в Министерство образования и науки РД три сводные таблицы в электронном виде:

- сведения об учителях, преподающих родные языки;

- сведения об учащих, изучающих родные языки в ОУ;

- количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов национально-регионального компонента в каждом ОУ.

В соответствии с планом работы Управления образования 16 декабря посещена МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с целью оказания методической помощи учителю математики; 18 декабря была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по вопросу состояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении; 24 декабря была проведена проверка деятельности МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы и по вопросу состояния работы школьной библиотеки; 25 декабря была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурдекинская СОШ» по вопросу состояния преподавания математики и по вопросу состояния использования современных технологий на уроках учителями школы; 19-20 апреля была проведена проверка деятельности МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» по вопросу состояния преподавания математики в общеобразовательном учреждении, а также проведены проверочные контрольные работы по математике в 11 классах.

21 октября во всех образовательных учреждениях прошёл диктант на языках народов Дагестана с целью привлечения внимания дагестанской общественности к проблемам сохранения и развития родных языков.

Акция, проводившаяся в районе в пятый раз, стала традиционной в рамках празднования Дня дагестанской культуры и языков. Участниками диктанта мог стать любой желающий. Для диктанта были использованы тексты из произведений дагестанских писателей и поэтов на аварском, кумыкском и даргинском языках.

Во всех образовательных учреждениях района с 14 по 21 октября прошли мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков: открытые уроки, классные часы, беседы, викторины, выставки, библиотечные уроки, презентации, конкурсы.

В мае в МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" прошёл конкурс на лучшее сочинение по родному языку с целью сохранения и популяризации родного языка.

Организатором конкурса являлось частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий». Конкурс носил имя – педагога, заслуженного учителя РД, члена Союза писателей РФ, доцента и заместителя декана кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ, писателя, автора многочисленных учебников для национальных школ, монографий и статей – Алибекова Басира Омалаевича. Участие в Конкурсе приняли учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ района в двух возрастных категориях: 5-8 классы и 9-11 классы. Участники, занявшие призовые места, награждены грамотами первой, второй, третьей степени и денежными вознаграждениями: 15000 рублей - 1 место; 10000 рублей - 2 место; 5000 рублей - 3 место. Педагоги-руководители конкурсантов, занявших первые места были награждены благодарностями и денежными вознаграждениями в размере 10000 десяти тысяч рублей. По предложению финальной комиссии было введено дополнительное поощрение за особые достижения педагога-руководителя в размере 10000 десяти тысяч рублей.

В целях реализации Стратегии развития индустрии музыкальных инструментов и звукового оборудования на период до 2030г., оценки общего государственного спроса на музыкальные инструменты, проведён опрос оснащённости музыкальными инструментами учреждений образования района. Опросный лист представлен в Минобразования РД.

Оказана методическая помощь в планировании работы ШМО учителей родного языка и литературы и начальных классов: МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ» (справки). Семинары для учителей родного языка и литературы, начальных классов на тему: «Планирование работы районного методобъединения на 2024- 2025 уч.год», где обсуждался план работы на новый учебный год, программы прохождения учебного материала, новшества по изучаемым предметам проводились в октябре дистанционно с руководителями ШМО.

Знакомились с ведением школьной документации во время тематических и проверок в «Дегвинская СОШ», МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ».

6 октября прошел семинар на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Семинар проведен для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и лиц, ответственных за организацию и проведение диагностических работ в 10 классах.

В этом учебном году более 2500 обучающихся нашего района, благодаря участию в проекте, стали участниками онлайн-уроков «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных

отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Анализ их работы показал:

Методические объединения предметов филологического цикла, районные ассоциации учителей русского языка большое внимание уделяли формированию общеучебных умений и навыков, использованию современных методик и технологий в проведении уроков; учителей истории и обществознания по улучшению качества преподавания, воспитанию нравственных идеалов и эстетических вкусов школьников.

Однако, учителям русского языка и литературы необходимо больше внимания уделять обучению обучающихся комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков, а учителям истории больше уделять внимание памятным датам истории отечества и историческим событиям.

Школьные методические объединения и районная ассоциация учителей родного языка большое внимание уделяли вопросам использования компьютерных технологий на уроках, развитию творческой деятельности, коммуникативным технологиям в организации обучения родному языку, развитию разговорной речи на уроках родного языка, использованию занимательного материала. Но вместе с тем еще не все учителя освоили использование компьютерных технологий на уроках.

Методические объединения учителей естественно – математического цикла, учителей химии - биологии, математики, физики, информатики большое внимание уделяли повышению уровня преподавания и качества знаний учащихся, выработке умений применять теоретические знания при решении задач, объяснении физических процессов и явлений, внедрению новых современных технологий. Содержанием деятельности РМО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Вместе с тем уровень подготовки школьников по предметам естественно – математического цикла остается недостаточным. Педагогам необходимо совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля знаний учащихся, больше

внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.

Учителя иностранных языков принимали активное участие в работе ШМО и РАУ, на заседаниях которых рассматривались вопросы индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, олимпиадам, участия учителей в творческих конкурсах разного уровня. Проводилась работа по сотрудничеству и обмену опытом учителей английского языка. Учителя английского языка вели большую внеклассную работу по предмету, что нашло своё отражение в подготовке и проведении предметных декад

Вся работа ШМО и РАУ учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. На своих заседаниях учителя изучали новые современные технологии, анализировали результаты мониторинга знаний обучающихся.

Вместе с тем учителя начальных классов недостаточно уделяли внимание разнообразию форм работы на уроках, использованию таких форм организации урока (практикум, лабораторная работа, исследование, проектный метод и т.д.), внедрению новых технологий, в том числе, во внеклассную работу по предметам.

Школьные и районные методические объединения преподавателей ОБЖ и учителей физкультуры большое внимание уделяли формированию здорового образа жизни учащихся. На заседаниях заслушивались вопросы по планомерной организации различных военно-спортивных состязаний, о подготовке к олимпиадам., о работе с учащимися, отнесёнными в специальную медицинскую группу, о работе по подготовке к Президентским состязаниям и сдаче норм ГТО.

Методические объединения классных руководителей большое внимание уделяли патриотическому и экологическому воспитанию учащихся, волонтерскому движению, увеличению к охвату детей юнармейскому движению. Результаты данной работы очевидны. Снизилось количество детей, находящихся на учете в КДН, увеличилось количество участников юнармейского движения, в школах фактически нет курящих детей. Однако, ещё остается проблемной для многих школ – вовлечение родителей учащихся в единый системный совместный воспитательный процесс.

В МКУ «Управление образования» Сергокалинского района создана рабочая группа по оказанию помощи учителям-предметникам по каждому предмету, выявлены лучшие учителя, которые являются тьюторами. С 2019/2020 учебного года изучался опыт работы учителя математики МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Нурият Исагомедовны, учителя родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиевой Насибат Зайпуллаевны, учителя истории МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Магомедовой Наиды Юсуповны, школьного библиотекаря МКОУ «Мюрегинская СОШ» Исаевой Муминат Масхудовны. Завершено изучение

опыта учителя математики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сулеймановой Рукият Абдуллаевны, учителя информатики МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Адзиевой Хамис Зубайруевны, учителя истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Абдурегимовой Индиры Магомедсаидовны, учителя биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Меджидовой М.Б, учителя физики МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Джалиловой К.А., учителя истории и обществознания МКОУ «Урахинская СОШ» Идрисова А.М., учителя русского языка и литературы МКОУ «Аялизимахинская СОШ» Гамидовой С.И. Эти учителя вовлечены во все проводимые семинары, мастер-классы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, вместе с методистами выезжают в школы для оказания адресной помощи учителям.

Заключение:

В результате реализации основных задач и новых идей муниципальной методической службы, принципа комплексного сопровождения были выявлены пробелы учителей в теории и на практике. Творческая группа из 5-6 учителей выезжала в образовательные организации, оказывала непосредственно адресную помощь тому учителю, чьи учащиеся не преодолели проходной порог по основным предметам ЕГЭ.

ММС вместе с творческой группой, руководителями РМО и ассоциаций пришли к выводу:

1. Муниципальная методическая служба района большое значение в своей работе уделяет изучению и анализу состояния результатов деятельности методической работы, оказанию адресной методической помощи учителям района.
2. Проводимая работа позволила выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с начального звена, совершенствовать условия для организации самообразования, для реализации ФГОС нового поколения.
3. В каждой общеобразовательной организации разработан план устранения недостатков.
4. Тьюторская работа дала положительные сдвиги в работе учителей. Выявлены пробелы в знаниях учителей и причины низкой успеваемости по основным предметам.
5. Учителя направлены на внеплановые курсы повышения квалификации.
6. На сайте МКУ «Управление образования» Сергокалинского района и в районной газете «К Изобилию» публикуется и обобщается передовой педагогический опыт лучших учителей района.
7. За три года от 10% до 90% увеличилось количество учителей, владеющих компьютерными технологиями. А в настоящее время почти все учителя владеют компьютерами.

8. Есть необходимость прохождения курсовой подготовки учителей в новом формате с учетом их подготовки работать на различных учебных платформах.

Адресные рекомендации:

Руководителям МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Урахинская СОШ»:

1. Внести коррективы в План мероприятий «дорожную карту» образовательных организаций по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
2. На каждом уроке практиковать выполнение заданий ЕГЭ.
3. В неделю по два раза проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.
4. Составить график и проводить внутришкольные проверочные работы по заданиям ЕГЭ: русский язык и математика.

Справку составила

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.К.Магомедова

05.05.2025г.